

# המוטיבציה של תלמידים למצוינות

עמדות תלמידי חטיבת ביניים והוריהם במהלך הסגר השני של מגפת קורונה

תקציר סקר של חברת 'מדגם', אוקטובר 2020

לדוח המלא



מה מניע ילדים וילדות בחטיבת הביניים ללמוד בכיתת מצוינות במתמטיקה ומדעים? מה דוחף אותם יותר, הסקרנות והעניין, או ההורים? מדוע הם מוכנים להשקיע ולהתאמץ? האם כדי להתקבל לחמש יחידות בתיכון, ל-8200 ולהייטק, או בעיקר על-מנת ללמוד ביחד עם החברים שלהם? פנינו אל חברת הסקרים 'מדגם', שקיימה סקר מקיף בקרב תלמידים בגילאי 12-15 והורים לילדים בגילאים אלו, יהודים וערבים, כדי להבין יותר.

הסקר שאל על מארג היחסים בין התלמידים בבית הספר וכיצד הלימודים בכיתת מצוינות נתפסים על ידי כלל התלמידים. נעשה ניסיון להבחין בהבדלים שקיימים בנושא זה בין תלמידים בנים לתלמידות בנות. הסקר התקיים במהלך הסגר השני של מגפת קורונה. לכן, חלק מהשאלות עסקו באופן ההתמודדות של תלמידים עם למידה ברמת מצוינות בתקופת המשבר.

## ממצאים עיקריים:

### מוטיבציה למצוינות

חשוב מאוד להשקיע ולהצטיין בלימודי המתמטיקה והמדעים בחטיבת הביניים	הורים – 91% תלמידים – 86%
מה שגורם לי להשקיע בלימודים זו המחשבה שלי על העתיד שלי, הרצון שלי להצטיין ולקבל ציונים גבוהים	תלמידים – 83%
מלבד העניין והרצון האישי, מי שהכי משפיע עליי בקבלת החלטות הקשורות ללימודים, הם ההורים שלי	תלמידים – 60%
הסיבה העיקרית להחלטה שלך ללמוד בכיתת מצוינות במתמטיקה ומדעים בחטיבת הביניים במקום בכיתה רגילה, היא הרצון להתקבל ל:	5 יחידות בתיכון – 33.7% עבודה בהייטק – 15.3% יחידה צבאית – 12.1%
מה הכי חשוב עבורך בתקופת חטיבת הביניים?	ידע וכלים לחיים – 33.7% הכנה לתיכון – 25.3% חברים – 21.2%
מה יגרום לך ללמוד בצורה רצינית?	למידה חווייתית – 39% למידת עמיתים – 14% מבחן – 12%
מה מאפיין תלמידים ותלמידות בכיתות מצוינות בחטיבת הביניים?	הורים: משקיעים בעתיד שלהם – 56% תלמידים: חכמים – 52%

## בתקופת קורונה

<p>תלמידות – 66%</p> <p>תלמידים – 49%</p>	<p>אני חווה קשיים לימודיים או אישיים בעקבות המעבר ללמידה במתכונת קורונה</p>
<p>להתרכז בשיעור – 77%</p> <p>להבין את החומר – 68%</p> <p>עומס יתר – 67%</p> <p>קושי נפשי – 40%</p> <p>אין יחס אישי מהמורה – 38%</p> <p>קושי טכנולוגי – 30%</p> <p>אין מקום שקט בבית – 28%</p>	<p>הקשיים המרכזיים שלי הם:</p>
<p>הקבצה ג' – 81%</p> <p>הקבצה ב' – 65%</p> <p>הקבצה א' – 57%</p> <p>כיתת מצוינות – 38%</p>	<p>אני לומד/ת פחות מתמטיקה בתקופת קורונה</p>
<p>הקבצה ג' – 73%</p> <p>הקבצה ב' – 68%</p> <p>הקבצה א' – 48%</p> <p>כיתת מצוינות – 28%</p>	<p>בשיעורי המתמטיקה נוצרו לי פערים בחומר הלימודי</p>
<p>הורים – 65%</p> <p>תלמידים – 61%</p>	<p>עכשיו זה הזמן להשקיע בלימודים ובעתיד, כי למרות הקורונה, לא כדאי להישאר מאחור</p>