

פלטפורמות ללמידה עצמית

דוגמאות עדכניות מתוך הפורטפוליו של הקרן

[מתווה הדרך של הקרן בחטיבות הביניים](#) הציב מטרה לסייע למערכת החינוך ליצור 'מיקוד בלמידה' בחטיבת הביניים, כדי לאפשר ליותר תלמידות ותלמידים ללמוד מתמטיקה ומדעים ברמת מצוינות. מצדן של התלמידים, מדובר בפיתוח של כישורי 'תלמידאות' שיאפשרו להם להקדיש מאמץ מתמשך ללימודיהם – כישורים שהם מפתחים בכוחות עצמם ובסיוע המורים שלהם.

עם פרוץ משבר קורונה, כישורים אלו הועמדו למבחן. המוטיבציה ללמידה, האחריות האישית, יכולת ההתארגנות, הנחישות וההתמדה, כל אלו גורמים חשובים שמסייעים לתלמידים ללמוד בהצלחה גם בתנאים הקשים של המצב הנוכחי. לכן, בחודשים האחרונים החלה הקרן לכלול בפורטפוליו שלה פלטפורמות ללמידה עצמית, שיאפשרו לתלמידים ולתלמידות לשכלל ולממש את הכישורים הללו.

דוגמאות

1. **קמפוס מקוון ללמידה עצמית.** עמותת 'תפוח' החלה להקים פלטפורמה דיגיטלית שתכלול קורסים ל-30,000 מתלמידי בתי הספר העל-יסודיים. הקרן מסייעת באופן ספציפי לכך ש-10,000 תלמידים בתכנית יהיו תלמידי כיתות מצוינות מחטיבות הביניים וילמדו בקמפוס תכני חשיבה מתמטית יישומית מסדר גבוה.
2. **ארגון נוער חלל.** עמותת Space.IL שעמדה מאחורי שיגור החללית 'בראשית' בוחנת אפשרות להקים ארגון נוער שיעסוק במיומנויות מתמטיות בהקשר של משימה בחלל. העמותה מתכננת לשגר חללית נוספת, שתקיף את הירח במשך שנתיים ותאסוף נתונים שונים. ישנה אפשרות שהן השיגור והן ארגון הנוער, יעשו בשיתוף פעולה עם איחוד האמירויות.
3. **מכינות קיץ במתמטיקה.** במהלך חופשת הקיץ נפתחו שתי מכינות קיץ מקוונות בהשתתפות של כ-3,000 תלמידים. המכינות פנו אל בוגרי כיתות ט' מההקבצות הגבוהות, והציעו להם קורסי הכנה לקבלה לחמש יחידות במתמטיקה בתיכון. המכינות הופעלו על-ידי מרכז השלטון המקומי ביחד עם הטכניון וחברות הייטק, ועל-ידי המרכז לטכנולוגיה חינוכית.
4. **אליפות ארצית במתמטיקה.** בימים אלו, הקרן בוחנת אפשרות ליזום תחרויות בין תלמידי חטיבות ביניים המשלבות יישומי מתמטיקה מתקדמים. ההצעות שנבדקות כוללות 'חדרי בריחה מקוונים', 'מחנות אימונים', 'תחרויות קבוצתיות' ו-'אירועי שיא'. כל אחת מההצעות מכוונת להגיע לכ-3,000 משתתפים ולפעול במשך זמן קצוב ומוגבל.